

Индивидуальный предприниматель

Жапова Аюна Александровна

Основной государственный регистрационный номер 307032619000012

Дата внесения записи в государственный реестр 09.07.2007

Государственный регистрационный номер записи 41003706100650

Дата внесения изменений в государственный реестр 02.03.2010

ИНН 032613679546

Утверждаю:

Индивидуальный предприниматель

_____ А.А. Жапова

«16» мая 2025 г.

**Адаптированная основная программа
профессионального обучения
профессиональной подготовки по профессии**

«Парикмахер»

для лиц с нарушением слуха

Код в соответствии с Общероссийским классификатором профессий: 16437

Квалификационный разряд, класс, категория: 4

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета

Протокол №1 от 16.05.2025 г.

Срок обучения – 264 часа

Улан-Удэ, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения.....	3-4
II. Общая характеристика программы профессионального обучения.....	4-5
III. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта.....	5-6
IV. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта	6-10
V. Организационно-педагогические условия.....	11
5. Содержание программы.....	11-15
5.1. Учебный план.....	16
5.2. Календарный учебный график	17
5.3. Тематический план и рабочие программы дисциплин.....	18
5.3.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Технология парикмахерских услуг».....	18-27
5.3.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение».....	27-30
5.3.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос. Санитария и гигиена».....	30-33
5.3.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная этика и культура обслуживания»	33-35
5.3.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Колористика».....	35-36
5.3.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».....	36-38
5.3.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Выполнение парикмахерских услуг».....	38-44
VI. Оценочные материалы и формы аттестации.....	45-62
VII. Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	62-64
VIII. Условия реализации программы профессионального обучения.....	65
8.1. Материально-технические условия.....	65-66
8.2. Кадровые условия.....	66-67
IX. Учебно-методические и информационные условия	67-69

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая документация предназначена для организации профессионального обучения по программе профессиональной подготовки слушателей по профессии 16437 «Парикмахер» 4 – го квалификационного разряда с возможностью работы по должностям: парикмахер, парикмахер-универсал, женский парикмахер, мужской парикмахер, парикмахер широкого профиля.

Нормативно-правовую основу разработки основной программы профессиональной подготовки по профессии 16437 «Парикмахер» составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция, действующая с 1 сентября 2022 года);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 29.02.2024 г. №136);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
4. Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».
5. Нормативно-правовые документы организации ИП Жапова А.А.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Организация профессионального обучения регламентируется основной программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (профессиональных модулей), локальными нормативно-правовыми актами, расписанием занятий и т.д.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Производственное обучение, практические занятия осуществляются с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состоянию здоровья обучающихся.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации. Прохождение обязательных и периодических осмотров, а также внеочередных медицинских осмотров в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация:

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации подготовки	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
Требования к уровню образования отсутствуют	Парикмахер	4 разряд	1,5 месяца (264 академических часа)

II. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы профессионального обучения по профессии: Парикмахер – 264 академических часа.

Форма обучения: очная, по согласованию очно-заочная;

Режим занятий: 8 часов в день;

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Обучение по программе может осуществляться в составе учебной группы или индивидуально. Занятия могут проводиться по мере формирования групп в течении всего календарного года за исключением праздничных и выходных дней.

Продолжительность учебного часа — теоретических и практических занятий академический час составляет 45 минут.

Занятия проходят согласно расписанию.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утв. приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н.

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

Период обучения определяется договором об оказании образовательных услуг, по результатам освоения программы, в случае успешного прохождения итоговой аттестации, слушателю выдается свидетельство о профессиональной подготовке по профессии «Парикмахер» с присвоением 4 квалификационного разряда.

Связь образовательной программы с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер»	Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утв. приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1134н	4

III. Разработка основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» с учетом требований профессионального стандарта

В программу профессионального обучения включена обобщенная трудовая функция «код А» – Предоставление типовых парикмахерских услуг.

Характеристика трудовой функции

Предоставление типовых парикмахерских услуг. Код А.

Трудовые действия	A/01.4	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
	A/02.4	Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
	A/03.4	Химическая завивка волос классическим методом
	A/04.4	Окрашивание волос на основе базовых техник
	A/05.5	Выполнение классических причесок на волосах различной длины
	A/06.4	Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом

Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения.

В приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» профессия «Парикмахер» относится к сервису, оказанию услуг населению и имеет 3-5 уровни квалификации. Профессиональный стандарт «Специалист по

предоставлению парикмахерских услуг» предусматривает уровень квалификации «4 разряд».

IV. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

У выпускников, освоивших программу в соответствии с Профессиональным стандартом формируются профессиональные компетенции для работы в соответствующей сфере деятельности (для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации в области предоставления услуг по уходу за волосами. После обучения слушатель должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Вид профессиональной деятельности - предоставление парикмахерских услуг.

Основная цель вида профессиональной деятельности: предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

К концу обучения каждый слушатель должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Определение результатов освоения программы профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Трудовая функция: Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами (код А/01.4)	
Умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
	Выполнять мытье головы в соответствии с технологией
	Владеть приемами массажа головы
	Применять различные маски и бальзамы для волос
	Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами
	Психология общения и профессиональная этика парикмахера

Знания	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
	Структура, состав и физические свойства волос
	Типы, виды и формы волос
	Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами
	Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы
	Технология мытья головы
	Приемы массажа головы
	Показания и противопоказания выполнения массажа головы
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Трудовая функция: Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами (код А/02.4)	
Умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки
	Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины
	Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов
	Применять стайлинговые средства для укладки волос
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
Знания	Психология общения и профессиональная этика парикмахера
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
	Структура, состав и физические свойства волос
	Типы, виды и формы волос
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос
	Техники выполнения классических стрижек волос различной длины
	Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки
	Методы выполнения укладки горячим, холодным способом
	Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Трудовая функция: Химическая завивка волос классическим методом (код А/03.4)	

Умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос
	Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу
	Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос
	Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос
	Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки
	Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
	Производить расчет стоимости услуги
	Психология общения и профессиональная этика парикмахера
Знания	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
	Структура, состав и физические свойства волос
	Типы, виды и формы волос
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки
	Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки
	Виды химических завивок
	Технология выполнения химической завивки
	Нормы времени на выполнение химической завивки
	Показания и противопоказания к выполнению химической завивки
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
	Трудовая функция: Окрашивание волос на основе базовых техник (код А/04.4)
Умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей
	Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос

	Применять различные группы красителей
	Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
	Соблюдать нормы времени при окрашивании волос
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
	Производить расчет стоимости оказанной услуг
Знания	Психология общения и профессиональная этика парикмахера
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
	Структура, состав и физические свойства волос
	Типы, виды и формы волос
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Состав и свойства красителей, их основные группы
	Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос
	Основные виды окрашивания волос
	Технология окрашивания волос
	Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
	Нормы времени на выполнение окрашивания волос
	Показания и противопоказания к окрашиванию волос
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Трудовая функция: Выполнение классических причесок на волосах различной длины (код А/05.4)	
Умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
	Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут
	Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек
	Применять украшения и аксессуары для волос
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
Знания	Психология общения и профессиональная этика парикмахера
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
	Структура, состав и физические свойства волос

	Типы, виды и формы волос
	Основные виды классических причесок
	Технология выполнения прически
	Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута
	Техника плетения афрокосичек, французских косичек
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Трудовая функция: Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом (код А/06.4)	
Умения	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
	Проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента
	Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
	Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард
	Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
	Производить расчет стоимости оказанной услуги
Знания	Психология общения и профессиональная этика парикмахера
	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
	Нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард
	Анатомические особенности лица
	Структура, состав и физические свойства волос
	Типы, виды и формы волос
	Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья
	Формы усов, бороды, бакенбард
	Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард
	Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард
	Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард
	Правила оказания первой помощи
	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

V. Организационно-педагогические условия

5. Содержание программы

	Наименование разделов и дисциплин	Всего, часов	Краткое содержание дисциплин
I.	Базовый курс		
1.1	Технология парикмахерских услуг	84	Тема 1. Введение. Сфера услуг в России; ее задачи. Виды услуг, предоставляемые парикмахерскими; основные и дополнительные услуги. Характеристика труда парикмахера; творческие аспекты профессиональной деятельности. Тема 2. Помещение и оснащение парикмахерских помещений. Типы современных парикмахерских. Организация интерьера парикмахерской, ее отдельных помещений с учетом назначений. Тема 3. Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ. Инструменты, приспособления и электроаппаратура, применение в парикмахерских. Тема 4. Технология мытья и массаж головы. Биология волос, типы волос, состав, функции. Процесс мытья головы. Нанесения моющих и ополаскивающих средств, пользования бельем. Массаж головы, его назначение. Тема 5. Технология стрижки усов и бороды. Виды, формы усов и бороды. Технологическая последовательность и приемы стрижки усов, бороды. Тема 6. Методы укладки и завивки волос. Методы укладки и завивки волос. Способы выполнения укладки волос. Элементы прически. Препараты для завивки, их воздействие на волосы. Этапы химической завивки. Принцип и технология химической завивки. Типы окрашивания. Подбор оттенка для волос. Классификация причесок. Роль причесок в художественном проектировании причесок современных моделей. Ответственность работников за нарушение правил безопасности труда и трудовой дисциплины. Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Тема 7. Технология стрижки волос. Форма головы и форма лица. Опорные точки черепа. Контрольная прядь. Общие сведения о стрижке волос. Роль стрижки в создании прически. Виды и фасоны стрижек (мужские, женские, детские, контрастные и неконтрастные классические, спортивные и т.д.). Схемы стрижки. Методы точной стрижки, приемы. Тема 8. Технология химической завивки волос. Общие сведения о химической завивке волос; ее назначение, отличительные особенности. Механизм изменения формы волос при химической завивке. Препараты для завивки, их воздействие на волосы. Противопоказания к завивке, реакция кожи на препараты. Этапы химической завивки. Принцип химической завивки; щелочность и кислотность. Назначение и способы приготовления составов. Выбор перманента с учетом типа волос. Зависимость степени завивки волос от формы и диаметра коклюшек. Схемы накрутки волос на коклюшки. Техника химической завивки. Тема 9. Технология окрашивания волос.

			Типы окрашивания. Общие сведения по окрашиванию волос. Характеристика волос различных групп. Правила подбора красителя с учетом индивидуальных особенностей кожи, волос и внешности клиента. Классификация красителей. Окрашивание волос обесцвечивающими красителями. Виды окраски. Способы приготовления красящих составов, их рецептура, концентрация, время выдержки. Технология обесцвечивания и осветления волос. Технология окрашивания жидкими и кремообразными красителями. Особенности окрашивания седых волос. Соблюдение правил работы с химическими красителями. Окрашивание волос оттеночными (физическими) красителями. Тема 10. Технология модельной прически. Классификация причесок. Типы лица и прически, их соотношение. Коррекция лица с помощью причесок. Разнообразие современных причесок, их стили и назначение. Значение правильного выбора прически. Общие сведения о моделировании прически, принципы моделирования. Прически повседневные, вечерние, фантазийные, их виды и характеристика. Технология выполнения причесок. Тема 11. Основы моделирования прически. Классификация причесок. Силуэт, форма, элементы современной прически. Декоративные детали. Дизайн прически. Композиция прически. Модели причесок для различных типов лица. Тема 12. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность. Охрана труда. Условия труда. Законодательство РФ по вопросам охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда. Требования безопасности труда в помещениях парикмахерских и на рабочих местах. Первая помощь при несчастных случаях в парикмахерских. Требования электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении парикмахерских работ.
1.2	Материаловедение	8	Тема 1. Введение. Понятие о парфюмерии, косметике, парфюмерно-косметических средствах и его производство. Тема 2. Исходные материалы производства парфюмерно-косметических товаров. Краткая характеристика моющего и мылящего сырья, полуфабрикатов, применяемых для производства парфюмерно-косметических товаров. Тема 3. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Жиры, заменители жиров. Воски и воскообразные вещества. Эмульгаторы. Виды косметических препаратов, содержащих нефтепродукты. Желирующие вещества, углеводы, консерванты. Красящие вещества. Биологически активные вещества. Тема 4. Моющие и мылящие средства. Мыло. Шампуни жидкие и концентрированные (шампуни-кондиционеры, шампуни-бальзамы, шампуни укрепляющие, лечебные, с мультивитаминами, ежедневного использования, особого назначения). Ополаскиватели. Бальзамы-ополаскиватели. Кондиционеры. Мыльные порошки, пены и кремы. Требования к качеству моющих и мылящих материалов. Тема 5. Средства для ухода за волосами. Средства для гигиенического ухода за волосами и кожей головы. Лечебно-профилактические средства для волос.

			Средства для укрепления волос. Средства для укладки волос. Средства растительного происхождения для окраски и укрепления волос. Химические красители для волос. Средства для химической завивки волос.
1.3	Основы физиологии кожи и волос. Санитария и гигиена	10	Тема 1. Введение. Физиология кожи и волос. Задачи гигиены парикмахерских услуг. Понятие о санитарии. Организация контроля над соблюдением санитарных требований на предприятиях по оказанию парикмахерских услуг. Тема 2. Анатомия и физиология кожи, волос, ногтей. Кожа; ее строение. Кровеносные сосуды. Сальные и потовые железы. Нервные окончания, окраска кожи. Физиология кожи. Волосы; их виды, строение, цвет. Тема 3. Болезни кожи и волос, их профилактика. Врожденные особенности и недостатки кожи и волос. Отклонения в деятельности сальных желез. Внутренние и внешние болезни кожи. Тема 4. Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика профессиональных заболеваний, травматизма. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Производственная санитария, ее задачи. Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений. Тема 5. Асептика и антисептика. Понятие об асептике, антисептике. Дезинфекция и стерилизация. Современные аппараты (стерилизаторы). Типы. Профилактика профессиональных заболеваний парикмахера.
1.4	Профессиональная этика и культура обслуживания	8	Тема 1. Психология общения в сфере услуг. Психологические основы общения. Психологическая структура личности. Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны. Коммуникативные умения и навыки. Психологические этапы процесса обслуживания клиента в парикмахерской. Индивидуальный подход. Значение установления психологического контакта. Тема 2. Этическая и эстетическая культура в сфере услуг. Этическая культура и ее роль в сфере услуг. Нормы и правила поведения, действующие в обществе. Понятие о профессиональной этике. Профессиональные моральные нормы. Сфера действия этикета. Стили общения в условиях парикмахерской. Невербальные пути общения. Причины конфликтов в парикмахерской. Пути предупреждения и преодоления конфликтов. Влияние этической культуры на процесс общения в сфере услуг. Техническая эстетика и ее роль в повышении культуры обслуживания, в формировании личности. Эстетические требования к оформлению парикмахерских и их значение. Эстетические требования к внешнему облику профессиональных работников парикмахерской.
1.5	Колористика	24	Тема 1. Введение. Колористика как наука: ее влияние на проектирования имиджа человека. Тема 2. Цвет, его характеристика. Ахроматические и хроматические группы цвета. Характеристика цвета: цветовой тон, насыщенность цвета, яркость цвета. Теплые и холодные цвета. Основные и составные цвета. Принципы построения композиции в цвете. Тема 3. Цветотипы человека. Методы определения цветотипов. Характеристика цветотипов (кожа, глаза, волосы). Оттенки цвета в цветотипе. Характеристика аксессуаров, узоров, тканей, камней, оправ очков, духов для каждого цветотипа. Психологическая характеристика цветотипов.

1.6	Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32	Тема 1. Основные понятия сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ. Порядок и условия признания лиц инвалидами. Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальная политика в отношении инвалидов. Технологии социальной работы с инвалидами. Тема 2. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов в РФ. Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов. Социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом (ст. 39). Обеспечение инвалидов равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ. Льготы для инвалидов и гарантии их реализации. Трудовой кодекс Российской Федерации (дополнительные гарантии регулирования условий труда инвалидов в соответствии с индивидуальной программой их реабилитации). Налоговый кодекс Российской Федерации (льготы по налогам и сборам в отношении инвалидов и их общественных объединений). Градостроительный кодекс Российской Федерации (обеспечение инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения (ст. 2)). Тема 3. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в социально-средовой, социально-бытовой, социально-культурной и других областях жизнедеятельности Содействие занятости и трудоустройству инвалидов. Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи в Российской Федерации. Социальное обслуживание инвалидов. Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан.
II Производственное обучение			
2.1	Выполнение парикмахерских услуг	88	Тема 1. Ознакомление обучающегося с профессией и видами выполняемых работ, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Расстановка обучающихся по рабочим местам. Ознакомление с программой практического обучения парикмахера 4-го разряда. Тема 2. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности. Организация безопасности труда в парикмахерской и на рабочем месте. Тема 3. Освоение приемов владения парикмахерскими инструментами, приспособлениями, аппаратурой. Приемы дезинфекции инструментов, приспособлений. Тема 4. Освоение приемов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей. Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Дезинфекция инструментов, мытье рук. Правила пользования парикмахерским бельем, норма расхода на каждую операцию. Тема 5. Освоение приемов мытья и массажа головы. Показания и противопоказания к массажу. Применение лечебных препаратов по уходу за волосами в процессе массажа.

			Тема 6. Способы укладки волос. Правила укладки волос холодным способом при помощи пальцев и расчески. Укладка волос холодным способом на прядке. Технология укладки волос головы на косой пробор и на зачес. Правила подсоединения линии волн на затылочной части головы. Сушка волос. Расчесывание волос после сушки, оформление и фиксация прически. Особенности укладки длинных волос и.д. Тема 7. Стрижка волос. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос: машинкой, ножницами, филировочной бритвой. Приемы подрезки висков. Метод точной стрижки. Освоение приемов стрижки бороды и усов различных форм. Подбор формы бороды и усов для клиента с учетом его индивидуальных особенностей. Тема 8. Окрашивание волос. Ознакомление со всеми группами красителей для волос. Подбор вида красителя в тон окрашивания волос в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Освоение способов приготовления различных красящих составов. Обесцвечивание и осветление волос. Освоение способов выполнения мелирования, колорирования, тонирования волос. Тема 9. Химическая завивка волос. Ознакомление с препаратами и способами приготовления составов для химической завивки. Освоение технологических особенностей химической завивки на обесцвеченных, окрашенных, длинных волосах. Способы применения препаратов по уходу за волосами после химической завивки. Соблюдение требований безопасности труда при выполнении химической завивки волос. Тема 10. Выполнение различных моделей причесок. Ознакомление с технологией разработки схем различных моделей причесок, технологией накручивания волос на бигуди. Приемы оформления прически при помощи фена и щеток. Моделирование повседневных причесок из коротких волос. Выполнение модельных причесок из волос разной длины. Выполнение модельных причесок на завитых волосах, его особенности. Способы оформления причесок с использованием накладок, шиньонов, париков. Тема 11. Самостоятельное выполнение работ парикмахера 4-го разряда. Самостоятельное выполнение под наблюдением мастера производственного обучения всех видов работ, входящих в круг обязанностей парикмахера 4-го разряда. Закрепление и совершенствование навыков работы парикмахера.
III	Консультации	4	Проведение консультации по процедуре прохождения Квалификационного экзамена, проработка ФОС
	Итоговая аттестация	6	Квалификационный экзамен – итоговый контроль
	Итого	264	

5.1. Учебный план

Срок обучения 264 часов, 6 недель (6 дневная неделя)/1,5 мес. (час., нед., мес.,)

Режим занятий 8 часов (час. в день)

	Наименование разделов и дисциплин	Всего	В том числе		Форма контроля
			Теорет.	Практич.	
I.	Базовый курс				
1.1	Технология парикмахерских услуг	84	62	22	Устный опрос-текущий контроль
1.2	Материаловедение	8	6	2	Устный опрос-текущий контроль
1.3	Основы физиологии кожи и волос. Санитария и гигиена	10	8	2	Устный опрос-текущий контроль
1.4	Профессиональная этика и культура обслуживания	8	8		Устный опрос-текущий контроль
1.5	Колористика	24	14	10	Устный опрос-текущий контроль
1.6	Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ОВЗ	32	24	8	Устный опрос-текущий контроль
II	Производственное обучение				
2.1	Выполнение парикмахерских услуг	88		88	Оценивание преподавателем визуальным способом по 5-и бальной системе - промежуточный контроль
III	Консультации	4	4	-	
	Итоговая аттестация	6		6	Квалификационный экзамен – итоговый контроль
	Итого	264	102	162	

5.2 Календарный учебный график

[illegible]

5.3. Тематический план и рабочие программы дисциплин

5.3.1. Рабочая программа учебной дисциплины

I. Базовый курс

«Технология парикмахерских услуг»

Область применения дисциплины

Программа учебной дисциплины является теоретической частью основной программы профессионального обучения «Парикмахер». Программа легла в основу приобретения практических знаний, которая разработана и утверждена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 29.02.2024 г. №136).

Программа составлена с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований и Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1134н.

Тематический план модуля «Технология парикмахерских услуг»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практика	
1	Введение	2	2		опрос
2	Помещение и оснащение парикмахерских помещений	4	4		
3	Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ	6	4	2	
4	Технология мытья и массаж головы	4	2	2	опрос
5	Технология стрижки усов и бороды	4	2	2	опрос
6	Методы укладки и завивки волос	6	4	2	опрос
7	Технология стрижки волос	20	14	6	опрос
8	Технология химической завивки волос	8	6	2	опрос
9	Технология окрашивания волос	10	8	2	опрос
10	Технология модельной прически	10	8	2	

11	Основы моделирования прически	6	4	2	опрос
12	Охрана труда, электро- и пожаробезопасность	4	4		опрос
	Итого:	84	62	22	

Программа модуля

«Технология парикмахерских услуг»

Тема 1. Введение. Общие сведения о модуле "Технология парикмахерских услуг"; его задачи. Сфера услуг в России; ее задачи. Предприятия сферы услуг: специфика их деятельности. Виды услуг, предоставляемые парикмахерскими; основные и дополнительные услуги. Формы обслуживания. Характеристика труда парикмахера; творческие аспекты профессиональной деятельности. Профессионально значимые качества. Значение культуры обслуживания. Особенности работы в специализированных предприятиях, специализированных залах парикмахерской.

Перспективы профессионального роста парикмахера. Значение уровня профессионального мастерства. Общие сведения из истории причесок. Особенности современных причесок.

Тема 2. Помещение и оснащение парикмахерских помещений.

Типы современных парикмахерских. Организация интерьера парикмахерской, ее отдельных помещений с учетом назначений и требований современного дизайна. Зеркала в парикмахерских; их роль и требования к размещению. Помощь профессиональных дизайнеров в проектировании интерьера парикмахерской. Санитарно-технические требования к помещениям и оборудованию парикмахерской. Функциональное назначение отдельных помещений предприятия- парикмахерской (залы для обслуживания посетителей: мужской, женский, помещения для косметических услуг, маникюра, комнаты отдыха для персонала парикмахерской, подсобные помещения и др.) Особенности оснащения рабочих помещений. Современная оргтехника в парикмахерских; назначение и применение. Рабочее место парикмахера. Значение организации рабочего места.

Тема 3. Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ.

Аппараты для сушки волос; конструкция, принцип действия, правила пользования. Электроаппаратура для термической завивки волос; устройство, правила применения.

Инструменты, приспособления и электроаппаратура, применение в парикмахерских.

Расчески, щетки; их виды и назначение. Новые разработки: расчески «Флатопер», «Страйпер»; для мелирования и колорирования. Приемы держания расчески.

Режущий инструмент (ножницы, бритвы); его виды, устройство и назначение. Правила определения качества заточки ножниц и бритв. Способы правки бритв. Основные приемы работы режущим парикмахерским инструментом. Правила безопасности при работе с ножницами и бритвами.

Машинки для стрижки, их виды и конструкция, принципы действия, простейшие неисправности и способы их устранения. Приемы работы машинками для стрижки волос. Правила замены съемных ножей. Правила безопасности при работе с машинками для стрижки волос. Инструменты для укладки волос

Щипцы (электрические и щипцы Марселя), их устройство, правила пользования. Бигуди, зажимы; их устройство и назначение.

Фен, его разновидности, назначение. Общее устройство и правила пользования. Насадки.

Инструменты для завивки волос Коклюшки для химической завивки классические и видоизмененные, их устройство и правила применения. Правила дезинфекции парикмахерского инструмента и приспособлений. Правила безопасности при работе с инструментами для укладки и завивки волос.

Электроаппаратура, применяемая в парикмахерской. Аппарат для сушки волос (сушуар), его конструкция, принцип действия, правила пользования. Климатон – аппарат для ускорения химических процессов во время окраски и завивки волос. Инфрагрелка (электронный инфракрасный колпак); назначение, устройство и правила пользования. Требования безопасности труда при пользовании электроаппаратурой.

Тема 4. Технология мытья и массаж головы.

Биология волос, типы волос, состав, функции. Строение волос. Факторы, влияющие на цикл обновления волос. Физиология волос. Физиологические потери волос. Цвет волос. Правила и основные этапы диагностики волос клиента. Анализ состояния волос. Определение уровня чувствительности кожи головы и волос клиента.

Мытье головы: лечебное и гигиеническое. Подготовка воды, выбор моющих и ополаскивающих средств, их влияние на кожу и волосы, правила применения. Технологическая последовательность процесса мытья головы: подготовительные работы, мытье, заключительные работы. Правила нанесения моющих и ополаскивающих средств, пользования бальзамом. Особенности мытья головы с применением препаратов по уходу и интенсивному лечению волос, растительных средств. Правила подбора препаратов различного назначения в зависимости от типа и состояния волос. Соблюдение времени выдержки.

Массаж головы, его назначение. Показания к массажу и противопоказания. Методы выполнения. Сушка и расчесывание волос. Нормы расхода моющих средств и других препаратов. Санитарно-гигиенические требования к применяемому парикмахерскому белью.

Тема 5. Технология стрижки усов и бороды.

Виды, формы усов и бороды. Традиционные и современные модели. Соотношение типа лица и формы усов, бороды. Технологическая последовательность и приемы стрижки усов, бороды с учетом модели.

Тема 6. Методы укладки и завивки волос.

Способы выполнения укладки волос: холодным способом при помощи рук, расчески и состава; укладка с применением бигуди и зажимов; горячим – укладка феном или с применением щипцов.

Элементы прически: пробор, полупробор, волна (крон, волны выступающие, обратные, косые, прямые, поперечные), локон (расположение, принцип накрутки). Укладка волос холодным способом. Подготовительные работы. Современные составы (гели, воски, пены, жидкий лак, муссы и пр.) для укладки и правила нанесения их на волосы. Приемы укладки волн с помощью расчески и зажимов. Технология выполнения различных волн. Требования к расположению волн.

Комбинированная холодная укладка. Методы оформления прически. Эффект "мокрых" волос. Особенности укладки длинных волос холодным способом.

Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Типы бигуди. Способы накручивания волос на бигуди; основные схемы накрутки волос различной длины. Приспособления для завивки волос на зажимы. Методы оформления силуэта и фиксирования формы прически.

Заключительные работы при укладке волос холодным способом. Укладка волос при помощи фена и термощеток. Основные этапы обработки волос при выполнении укладки феном, применение специальных щеток и составов для волос. Методы укладки волос феном, основные приемы работы ручным феном с различными насадками. Укладка феном методом «брашинг». Начесывание и тупирование, их назначение. Особенности укладки феном вьющихся волос. Методы оформления и фиксирования прически. Укладка волос с применением щипцов. Температура щипцов, правила пользования ими. Завивка локонов. Формы локонов. Методы выполнения завивки локонов щипцами. Завивка волн. Методы и приемы завивки волн щипцами. Методы оформления и фиксирования прически. Правила безопасности труда и гигиены при укладке волос.

Тема 7. Технология стрижки волос.

Форма головы и форма лица. Опорные точки черепа. Зоны {фронтально - теменная, височно - боковая, верхне - затылочная, средне - затылочная, нижне - затылочная). Контрольная прядь. Общие сведения о стрижке волос. Роль стрижки в создании прически. Виды и фасоны стрижек (мужские, женские, детские, контрастные и неконтрастные классические, спортивные и т.д.).

Коррекция стрижкой недостатков лица. Проборы. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки. Приемы стрижки ножницами: сведение волос "на нет", стрижка «на пальцах» или метод «прядь за прядью», филировка, тушевка, окантовка; градуировка или метод «положение пряди на прядь»; их сущность, технология выполнения.

Виды окантовки на шее (прямая, овальная, скобка, подковообразная, треугольная, фигурная). Способы окантовки волос на виске. Выполнение филировки филировочными и прямыми ножницами (методом жгута, бахромы или

понтинированием; методом выщипывания, скольжения, штопки). Филировка бритвой (внутренняя и внешняя). Градуировка (внешняя и внутренняя).

Стрижка волос машинкой. Технологическая последовательность и приемы выполнения. Стрижка наголо, техника выполнения. Технология спортивных стрижек, используемые приемы и инструменты. Современные стрижки (мужские, женские). Базовые (классические) модели текущих лет. Виды, названия стрижек, технология их выполнения, применяемые инструменты и приспособления. Схемы стрижки. Методы точной стрижки, приемы. Методы изменения модели в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Ультракороткие стрижки - прически, их особенности, методы выполнения. Техника выбривания рисунков. Креативные, подиумные, конкурсные стрижки (понятие). Детские стрижки, специфика их выполнения. Базовые и современные модели детских стрижек для мальчиков и девочек разного возраста, их технология.

Тема 8. Технология химической завивки волос.

Общие сведения о химической завивке волос; ее назначение, отличительные особенности. Механизм изменения формы волос при химической завивке. Препараты для завивки, их воздействие на волосы. Требования к волосам, коже головы при химической завивке. Противопоказания к завивке, реакция кожи на препараты.

Этапы химической завивки. Принцип химической завивки; щелочность и кислотность. Щелочная, кислотно - сбалансированная, нейтральная химические завивки, особенности, преимущества и недостатки. Виды подготовительных и заключительных работ, применяемое парикмахерское белье. Назначение и способы приготовления составов. Выбор перманента с учетом типа волос. Зависимость степени завивки волос от формы и диаметра коклюшек. Схемы накрутки волос на коклюшки. Техника химический завивки.

Диагностика: диалог с клиентом, изучение текстуры, состояния волос; определение длины волос и состояние кожи головы. Подготовка организационного материала. Определение времени выдержки в зависимости от структуры и состояния волос. Способы выполнения химической завивки (прямой и не прямой). Сущность процессов фиксации и нейтрализации; правила нанесения фиксирующего и нейтрализующего составов. Выбор фиксирующего состава для обеспечения стойкости завивки. Правила нанесения фиксатора. Время фиксации нейтрализации.

Нормы расхода препаратов на всех этапах выполнения химической завивки. Факторы, влияющие на степень завивки волос. Выбор технологического режима обработки волос при химической завивке. Способ определения степени и качества химической завивки.

Технологические особенности химической завивки обесцвеченных и окрашенных волос. Особенности выполнения химической завивки на длинных волосах. Химическая завивка, выполненная при помощи косичек и коклюшек, прикорневая химическая завивка, спиральная химическая завивка, гофрированная химическая завивка, химическая завивка на бумеранги, химическая завивка на кольцевые локоны. Ошибки при выполнении химической завивки и их причины, способы исправления. Уход за волосами с химической завивкой. Правила безопасности труда и гигиены при выполнении химической завивки.

Тема 9. Технология окрашивания волос.

История развития окрашивания волос. Типы окрашивания (временное окрашивание; неустойчивое окрашивание, прямое окрашивание (устойчивое); окрашивающие шампуни; устойчивое окрашивание).

Общие сведения по окрашиванию волос. Характеристика волос различных групп. Правила подбора красителя с учетом индивидуальных особенностей кожи, волос и внешности клиента. Подбор оттенка для волос. Требования безопасности и гигиены при проведении окрашивания волос (проверка кожи на чувствительность, нанесение защитного слоя крема), применяемое парикмахерское белье. Классификация красителей (4 группы): I. блондирующие или отбеливающие красители; II. химические красители; III. оттеночные шампуни, пенки, бальзамы, ополаскиватели; IV. растительные красители.

Правила диагностики: определение натурального базового цвета волос клиента, процента седины, длины корней, уровня и оттенка на концах волос, чувствительности волос, совместимости оттенков. Окрашивание волос обесцвечивающими красителями. Виды окраски. Способы приготовления красящих составов, их рецептура, концентрация, время выдержки.

Технология обесцвечивания и осветления волос. Современные обесцвечивающие препараты. Окрашивание волос химическими красителями. Цветовая гамма химических красителей; характеристика цветовых групп. Способы

приготовления красящих составов. Технология окрашивания жидкими и кремообразными красителями. Время выдержки. Особенности окрашивания седых волос. Соблюдение правил работы с химическими красителями. Популярные красители, используемые в настоящее время. Окрашивание волос оттеночными (физическими) красителями. Виды красителей. Способы окрашивания. Зависимость интенсивности оттенка от цвета и структуры волос, времени выдержки красителя на волосах. Оттеночные шампуни и оттеночные пенки, технология применения. Окрашивание волос растительными красителями. Виды красителей. Способы окрашивания.

Технология окрашивания волос, время выдержки. Современные натуральные красители. Современные методы окрашивания волос: мелирование, колорирование (техники: «мрамор», блики, «далма-тин», «триада», «шарп», «контур», «американ колорс», «спейс» и др.), тонирование; их характеристика и способы выполнения. Варианты неудачного окрашивания волос, причины, меры их предупреждения и способы исправления. Правила ухода за волосами после окрашивания их красителями различных видов. Правила устранения ошибочного тона, оттенка. Достижение желаемого результата. Консультирование клиента по способам ухода за волосами в домашних условиях для сохранения достигнутого результата. Современные косметические препараты по уходу за волосами. Способы их использования в условиях парикмахерских салонов и в домашних условиях. Правила безопасности труда и гигиены при окрашивании волос.

Тема 10. Технология модельной прически.

Направления моды в оформлении причесок в Российской Федерации и за рубежом. Российские и международные конкурсы парикмахеров-модельеров. Классификация причесок. Типы лица и прически, их соотношение. Коррекция лица с помощью причесок. Разнообразие современных причесок, их стили и назначение. Значение правильного выбора прически. Общие сведения о моделировании прически, принципы моделирования. Прически повседневные, вечерние, фантазийные, их виды и характеристика.

Композиция прически (детали и форма прически, цвет волос, силуэт, линии контурные, конструктивные, декоративные). Понятие о прическе высокой моды. Конкурсные прически, требования к ним. Технология выполнения причесок.

Элементы прически, их сочетание в модельных прическах. Разнообразие схем накрутки волос с учетом модели.

Приемы укладки волос в прически современных моделей. Сочетание инструментов и приспособлений, используемых в процессе работы над прической. Разнообразие способов завивки локонов и волн в прическе; особенности их выполнения. Виды современных модельных причесок, выполненных с применением фена с различными насадками, различных щеток.

Приемы работы над разными моделями причесок. Особенности выполнения модельных причесок повседневного назначения на длинных волосах. Основные модели сезона, приемы их выполнения. Особенности выполнения модельных причесок на завитых волосах (на основе химической завивки). Стрижки-прически. Ультракороткие стрижки-прически, стрижки с выбриванием рисунков. Способы фиксирования и оформления современных модельных причесок. Особенности выполнения причесок с накладками, шиньонами, париками.

Тема 11. Основы моделирования прически.

Основные сведения из истории прически. Историческое развитие парикмахерского искусства. Роль исторических причесок в художественном проектировании причесок современных моделей.

Характеристика современной моды. Стиль и мода. Основные направления современной моды. Единство ансамбля с учетом требований моды и стиля (современный костюм, аксессуары, прическа, макияж). Современная мода в прическах. Стилиевые направления. Классификация причесок. Силуэт, форма, элементы современной прически. Декоративные детали.

Дизайн прически. Композиция прически. Дизайн прически; этапы художественного проектирования прически. Творчество современных мастеров в области создания прически. Конкурсы профессионального мастерства; конкурсные прически.

Композиция прически. Понятие о композиции; основные законы и правила композиции. Композиции в парикмахерском искусстве; варианты композиций причесок.

Особенности моделирования прически. Основные типы причесок. Типы лица, их признаки. Модели причесок для различных типов лица. Правильные черты лица;

отклонения от правильных черт. Выбор прически. Особенности моделирования прически с учетом индивидуальных особенностей. Значение индивидуального подбора модели прически. Применение правил композиции в моделировании прически. Особенности моделирования мужских, женских, детских причесок. Технологические приемы моделирования причесок.

Тема 12. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность.

Охрана труда. Условия труда. Законодательство РФ по вопросам охраны труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда. Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда. Ответственность работников за нарушение правил безопасности труда и трудовой дисциплины.

Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Требования безопасности труда в помещениях парикмахерских и на рабочих местах. Требования безопасности к производственной среде, производственному процессу, оборудованию помещений. Средства защиты работающих. Первая помощь при несчастных случаях в парикмахерских. Медицинская помощь пострадавшим.

Электробезопасность. Виды электротравм. Требования электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Правила безопасной работы с электроинструментом, аппаратурой. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров. Меры пожарной профилактики. Противопожарный режим в парикмахерских. Правила поведения при пожаре. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении парикмахерских работ. Средства пожаротушения и правила пользования ими.

5.3.2. Рабочая программа учебной дисциплины

«Материаловедение»

Программа учебной дисциплины является теоретической частью основной программы профессионального обучения «Парикмахер». Программа легла в основу приобретения практических знаний, которая разработана и утверждена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказа

Минпросвещения РФ от 29.02.2024 г. №136). Программа составлена с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований и Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1134н.

Тематический план модуля «Материаловедение»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практика	
1	Введение.		1		Опрос
2	Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров		1		
3	Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства		1		
4	Моющие средства		1	1	
5	Средства для обработки волос и ухода за волосами		2	1	Опрос
	Итого:	8	6	2	

Программа модуля

«Материаловедение»

Тема 1. Введение. Общие сведения о модуле "Материаловедение"; его задачи. Значение предмета для овладения профессией "парикмахер". Понятие о парфюмерии, косметике, парфюмерно-косметических средствах. Парфюмерно-косметическое производство; его сырьевая база: Парфюмерно-косметические товары ведущих мировых фирм.

Тема 2. Исходные материалы производства парфюмерно-косметических товаров.

Краткая характеристика сырья, полуфабрикатов, применяемых для производства парфюмерно-косметических товаров. Жиры, заменители жиров; их физико-химические показатели; использование в производстве. Воски и воскообразные вещества; использование в косметических средствах; их физикохимические и биологические свойства. Виды косметических препаратов, содержащих воск и воскообразующие вещества. Эмульгаторы; их виды, физико-химические и биологические свойства; применение в косметических средствах. Нефтепродукты и кремнийорганические соединения; их виды, свойства. Виды косметических

препаратов, содержащих нефтепродукты. Желирующие вещества, углеводы, консерванты; их виды, свойства и роль в производстве парфюмерно-косметических средств. Красящие вещества; их классификация; применение в производстве парфюмерно-косметических средств. Биологически активные вещества; их свойства и функциональные особенности; влияние на кожу и организм. Применение в практике парикмахерского дела. Душистые вещества; их виды, свойства; использование в средствах для парикмахерских работ.

Тема 3. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.

Дезинфицирующие средства, их виды; характеристика свойств. Составы и концентрация растворов. Кровоостанавливающие средства; их виды; характеристика свойств. Требования к дезинфицирующим и кровоостанавливающим средствам.

Тема 4. Моющие и мылящие средства.

Мыло, его назначение и основные свойства. Классификация мыла по сортности, составу, применению. Ассортимент. Жидкое мыло. Лечебное мыло.

Шампуни жидкие и концентрированные (шампуни-кондиционеры, шампуни-бальзамы, шампуни укрепляющие, лечебные, с мультивитаминами, ежедневного использования, особого назначения); их классификация по составу и назначению, уровню pH. Свойства шампуней; ассортимент. Применение шампуней в парикмахерской практике. Ополаскиватели, их назначение и применение.

Бальзамы-ополаскиватели. Кислые ополаскиватели, ополаскиватели со сбалансированной кислотностью, лечебные ополаскиватели.

Кондиционеры жидкие и кремообразные. Мыльные порошки, пены и кремы; их разновидности в зависимости от применения. Отличительные особенности крема, жидкого мыла, пены и порошка; их свойства. Требования к качеству моющих и мылящих материалов.

Препараты, применяемые при массаже головы, после бритья. Состав, правила применения.

Тема 5. Средства для ухода за волосами.

Средства для гигиенического ухода за волосами и кожей головы; их классификация. Лечебно-профилактические средства для волос; их виды.

Средства для укрепления волос, предупреждения выпадения волос, против перхоти; их состав, основные свойства, действие на кожу и волосы.

Средства для укладки волос (пена, спрей, мусс, крем для укладки, гель, воск, лак), характеристика, использование.

Средства растительного происхождения для окраски и укрепления волос; их состав, действие на волосы.

Химические красители для волос; их классификация, состав и свойства. Отбеливающие, окислительные, кремообразные краски и красящие (оттеночные) шампуни; их действие на волосы.

Средства для химической завивки волос; их состав, действие на кожу и волосы. Рецептура составов в зависимости от вида и состояния волос.

Средства для сохранения прически; их виды, состав; влияние на волосы. Требования к качеству средств для ухода за волосами.

5.3.3. Рабочая программа учебной дисциплины

«Основы физиологии кожи и волос. Санитария и гигиена»

Программа учебной дисциплины является теоретической частью основной программы профессионального обучения «Парикмахер». Программа легла в основу приобретения практических знаний, которая разработана и утверждена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 29.02.2024 г. №136). Программа составлена с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований и Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1134н.

Тематический план модуля

«Основы физиологии кожи и волос. Санитария и гигиена»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практика	
1	Введение		1		опрос
2	Анатомия, физиология кожи и волос		2	1	
3	Болезни кожи и волос, их профилактика		1	1	
4	Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика		1		

	профессиональных заболеваний, травматизма				опрос
5	Асептика и антисептика		1		
	Итого:	8	6	2	

Программа модуля

«Основы физиологии кожи и волос. Санитария и гигиена»

Тема 1. Введение Предмет модуля; его содержание и задачи. Значение предмета для овладения профессией парикмахера. Понятие о гигиене. Задачи гигиены парикмахерских услуг. Понятие о санитарии; ее задачи. Организация контроля над соблюдением санитарных требований на предприятиях по оказанию парикмахерских услуг.

Тема 2. Анатомия и физиология кожи, волос, ногтей Кожа; ее строение. Кровеносные сосуды. Сальные и потовые железы. Нервные окончания, окраска кожи. Физиология кожи. Волосы; их виды, строение, цвет. Продолжительность жизни волос; причины выпадения.

Тема 3. Болезни кожи и волос, их профилактика. Врожденные особенности и недостатки кожи и волос. Отклонения в деятельности сальных желез. Внутренние и внешние болезни кожи.

Болезни кожи, вызываемые бактериями. Гнойничковые заболевания кожи; их причины.

Болезни, вызываемые стафилококками, стрептококками. Профилактика гнойничковых заболеваний в быту и на производстве. Туберкулезные поражения кожи. Сибирская язва.

Болезни кожи, волос, ногтей, вызываемые грибами. Микроспория волосистой части головы и гладкой кожи. Поверхностная трихофития волосистой части головы. Хроническая трихофития. Трихофития ногтей. Глубокая трихофития головы и гладкой кожи. Паразитарный сикоз. Парша волосистой части головы и гладкой кожи. Профилактика грибковых заболеваний.

Болезни кожи, вызываемые животными-паразитами. Опухоли кожи. Сифилис и его влияние на кожу и волосы. Профессиональные заболевания кожи. Уход за кожей и волосами; его значение.

Тема 4. Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика профессиональных заболеваний, травматизма. Гигиена труда.

Осуществление мероприятий по правильному устройству, оборудованию и содержанию предприятий в целях охраны труда рабочих. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса.

Понятие об утомляемости. Режим труда и отдыха. Значение правильного положения тела во время работы для повышения производительности труда, предупреждения искривления позвоночника и утомляемости. Перерывы в работе, их назначение и правильная организация. Гигиенические требования к рабочей одежде и обуви, уход за ней и правила хранения.

Средства индивидуальной защиты, применяемые в парикмахерских. Производственная санитария, ее задачи. Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений; уровень шума, освещение рабочих мест, температура воздуха, относительная влажность воздуха, предельно допустимая концентрация пыли и вредных веществ в воздухе и др. Санитарные требования к производственным помещениям парикмахерской. Санитарнотехнологические мероприятия по максимальному снижению загрязнения воздуха рабочих помещений и рабочих мест, их правильная эксплуатация. Санитарный уход за производственными и другими помещениями парикмахерской.

Тема 5. Асептика и антисептика. Понятие об асептике, антисептике. Дезинфекция и стерилизация. Общее понятие. Основные и современные методы и средства дезинфекции, предстерилизационной очистки (ПСО) и стерилизации инструментов, используемых в салонах красоты и парикмахерских.

Правила обработки и утилизации одноразового инструментария.

Правила обработки многоразового инструмента.

Правила приготовления рабочих растворов для осуществления стерилизации и дезинфекции инструмента.

Режимы приготовления рабочих растворов.

Современные аппараты (стерилизаторы). Типы. Характеристика. Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда в парикмахерской.

Профилактика профессиональных заболеваний парикмахера. Значение периодических и предварительных медицинских осмотров.

Пыль и ее влияние на организм. Заболевания от воздействия пыли, химических реактивов, аллергические заболевания.

Глазной травматизм и заболевания глаз. Причины травм глаз, меры предупреждения. Самопомощь и первая доврачебная помощь при порезах, ушибах, ожогах и др.

Личная гигиена. Гигиена тела и одежды.

5.3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

«Профессиональная этика и культура обслуживания»

Программа учебной дисциплины является теоретической частью основной программы профессионального обучения «Парикмахер». Программа легла в основу приобретения практических знаний, которая разработана и утверждена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 29.02.2024 г. №136). Программа составлена с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований и Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1134н.

Тематический план модуля

«Профессиональная этика и культура обслуживания»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практика	
1	Психология общения в сфере услуг	4	4		опрос
2	Этическая и эстетическая культура в сфере услуг	4	4		
	Итого:	8	8		

Программа модуля

«Профессиональная этика и культура обслуживания»

Тема 1. Психология общения в сфере услуг. Психология как наука. Общие сведения о психических процессах, свойствах и состояниях человека. Психологические основы общения. Роль психологии в повышении культуры общения. Общее понятие о личности, процессе ее формирования. Психологическая структура личности. Способ определения темперамента и характера человека по внешнему виду. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Понятие о профессиональной направленности личности. Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны; ее компоненты: коммуникативный, конструкторский, организационный. Коммуникативные умения и навыки. Характеристика процесса общения с психологической точки зрения. Психологические этапы процесса обслуживания клиента в парикмахерской. Индивидуальный подход. Значение установления психологического контакта.

Тема 2. Этическая и эстетическая культура в сфере услуг. Этическая культура и ее роль в сфере услуг. Общее понятие об этической культуре. Мораль и этика, их отличия. Основные категории этики, понятие и содержание. Роль морали в формировании личности, в поведении человека. Нормы и правила поведения, действующие в обществе. Понятие о профессиональной этике. Сущность профессионального поведения работника контактной зоны. Профессиональные моральные нормы: вежливость, корректность, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Сфера действия этикета. Стили общения в условиях парикмахерской. Основы высокой культуры общения на предприятии. Аспекты проявления культуры общения. Виды речевого этикета, применяемого в профессиональной деятельности. Невербальные пути общения. Причины конфликтов в парикмахерской. Пути предупреждения и преодоления конфликтов. Влияние этической культуры на процесс общения в сфере услуг.

Эстетическая культура и ее роль в сфере услуг. Общее понятие об эстетической культуре. Роль эстетической культуры в профессиональной деятельности. Техническая эстетика и ее роль в повышении культуры обслуживания, в формировании личности. Эстетические требования к оформлению предприятий (парикмахерских); их значение. Эстетические требования к внешнему облику

профессиональных работников парикмахерской. Основные составляющие внешнего облика. Эстетические требования к деловому ансамблю, рабочей одежде, обуви. Эстетические требования к причёске, макияжу, парфюмерии. Организационная культура; ее сущность и роль в конкретной профессиональной деятельности.

5.3.5. Рабочая программа учебной дисциплины

«Колористика»

Программа учебной дисциплины является теоретической частью основной программы профессионального обучения «Парикмахер». Программа легла в основу приобретения практических знаний, которая разработана и утверждена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 29.02.2024 г. №136). Программа составлена с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований и Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1134н.

Тематический план модуля

«Колористика»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практика	
1	Введение		2		опрос
2	Цвет, его характеристика		6	5	
3	Цветотипы человека		6	5	опрос
	Итого:	24	14	10	

Программа модуля

"Колористика"

Тема 1. Введение. Общие сведения о предмете; его задачи. Значение предмета для овладения профессией парикмахера. Колористика как наука: ее влияние на проектирования имиджа человека.

Тема 2. Цвет, его характеристика. Понятие о цвете. Цвет в природе, цвет предметов. Свойства цвета. Ахроматические и хроматические группы цвета. Характеристика цвета: цветовой тон, насыщенность цвета, яркость цвета. Теплые и холодные цвета. Основные и составные цвета. Цветовой круг: его строение. Гармония цвета: гармоничные сочетания цветов. Цвета-корректоры. Принципы построения композиции в цвете.

Тема 3. Цветотипы человека. Введение в цветотипы. Обзор существующих учений о цветотипах. Методы определения цветотипов. Характеристика цветотипов (кожа, глаза, волосы). Оттенки цвета в цветотипе. Характеристика аксессуаров, узоров, тканей, камней, оправ очков, духов для каждого цветотипа. Психологическая характеристика цветотипов.

5.3.6. Рабочая программа учебной дисциплины

«Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Программа учебной дисциплины является теоретической частью основной программы профессионального обучения «Парикмахер». Программа легла в основу приобретения теоретических знаний, которая разработана и утверждена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 29.02.2024 г. №136). Программа составлена с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований и Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1134н.

Целями освоения дисциплины «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» являются осмысление слушателями права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; формирование знаний о правовой системе Российской Федерации, усвоение умений и навыков практического применения полученных юридических знаний.

Тематический план модуля

«Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практика	
1	Основные понятия сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ. Порядок и условия признания лиц инвалидами.		8		опрос
2	Государственная политика в области социальной защиты инвалидов в РФ.		8		
3	Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в социально-средовой, социально-бытовой, социально-культурной и других областях жизнедеятельности.		8	8	
	Итого:	32	24	8	

Программа модуля

«Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Тема 1. Основные понятия сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ. Порядок и условия признания лиц инвалидами.

Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальная политика в отношении инвалидов. Технологии социальной работы с инвалидами.

Тема 2. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов в РФ.

Правовое регулирование в сфере защиты прав инвалидов. Социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом (ст. 39). Обеспечение инвалидов равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских,

экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией РФ. Льготы для инвалидов и гарантии их реализации. Трудовой кодекс Российской Федерации (дополнительные гарантии регулирования условий труда инвалидов в соответствии с индивидуальной программой их реабилитации). Налоговый кодекс Российской Федерации (льготы по налогам и сборам в отношении инвалидов и их общественных объединений). Градостроительный кодекс Российской Федерации (обеспечение инвалидам условий для беспрепятственного доступа к объектам социального и иного назначения (ст. 2)).

Тема 3. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в социально-средовой, социально-бытовой, социально-культурной и других областях жизнедеятельности

Содействие занятости и трудоустройству инвалидов. Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи в Российской Федерации. Социальное обслуживание инвалидов. Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан.

Практическая работа №1. Профессиональная этика социальной работы с инвалидами.

Особенности деятельности общественных объединений инвалидов.

5.3.7. Рабочая программа учебной дисциплины

II. Производственное обучение

«Выполнение парикмахерских услуг»

Программа учебной дисциплины является практической частью основной программы профессионального обучения «Парикмахер». Программа легла в основу приобретения практических знаний, которая разработана и утверждена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 29.02.2024 г. №136).

Программа составлена с учетом требований рынка труда, на основе установленных квалификационных требований и Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», Утвержден приказом

Тематический план
«Выполнение парикмахерских услуг»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практика	
1	Вводное занятие	1		1	Устный опрос
2	Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности	2		2	
3	Освоение приемов владения инструментами, приспособлениями, аппаратурой	2		2	Оценивание преподавателем визуальным способом по 5-и бальной системе – промежуточный контроль
4	Освоение приемов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей	3		3	
5	Освоение приемов мытья и массажа головы	4		4	
6	Укладка волос	12		12	
7	Стрижка волос	32		32	
8	Окрашивание волос	18		18	
9	Химическая завивка волос	6		6	
10	Выполнение различных моделей причесок	4		4	
11	Самостоятельное выполнение работ парикмахера 4-го разряда	4		4	
	Итого:	88		88	

Программа модуля
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
«Выполнение парикмахерских услуг»

Тема 1. Вводное занятие. Ознакомление обучающегося с профессией и видами выполняемых работ, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Расстановка обучающихся по рабочим местам. Ознакомление с программой практического обучения парикмахера 4-го разряда.

Тема 2. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности. Организация безопасности труда в парикмахерской и на рабочем месте. Основные причины травматизма при выполнении парикмахерских работ и их предупреждение. Правила поведения обучаемых в учебной парикмахерской (классе, мастерской), соблюдение требований безопасности труда. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

Электро- и пожарная безопасность в парикмахерской и на рабочем месте. Соблюдение правил пользования электроинструментом, нагревательными приборами, электроаппаратами. Защитное заземление. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Причины пожаров в парикмахерских и меры по их устранению. Пожарная сигнализация, правила поведения при возникновении загорания, пользование огнетушителями.

Тема 3. Освоение приемов владения инструментами, приспособлениями, аппаратурой. Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.

Освоение приемов держания расчески, ножниц, щеток. Тренировка рук на одновременную работу расческой и ножницами. Освоение приемов работы щеткой. Приемы пользования филировочными ножницами.

Разборка, чистка, смена ножей, сборка машинок для стрижки волос. Освоение приемов пользования машинками различных типов.

Освоение приемов пользования бритвой и правки ее. Работа филировочной бритвой.

Приемы дезинфекции инструментов, приспособлений.

Освоение приемов накрутки волос на бигуди, зажимы, коклюшки.

Приемы пользования ручным феном с различными насадками, щипцами различных видов, пульверизатором, баллончиками с аэрозолями.

Освоение приемов пользования электроаппаратом для сушки волос, инфрагрелкой и щипцегрелкой, климазоном.

Тема 4. Освоение приемов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей. Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.

Подготовка рабочего места. Дезинфекция инструментов, мытье рук. Подготовка необходимого количества белья, парфюмерии и других материалов. Правила пользования парикмахерским бельем, норма расхода на каждую операцию. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Последовательность операций при обслуживании посетителей парикмахерской.

Тема 5. Освоение приемов мытья и массажа головы. Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.

Приемы применения белья при мытье головы, подбора моющих средств и препаратов различного назначения в зависимости от типа и состояния волос. Смачивание, намыливание волос, смывание мыльной пены. Определение степени промывки волос, ополаскивание. Соблюдение правил санитарии и гигиены.

Правила мытья головы лечебными препаратами. Ознакомление с приемами массажа волосистой части головы с учетом анатомо-физиологических особенностей кожи и состояния человека.

Показания и противопоказания к массажу. Отработка основных массажных движений. Цикличность и продолжительность массажа. Технология выполнения массажа. Применение лечебных препаратов по уходу за волосами в процессе массажа.

Тема 6. Укладка волос. Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.

Правила укладки волос холодным способом при помощи пальцев и расчески. Укладка волос холодным способом на прядке. Технология укладки волос головы на косой пробор и на зачес. Правила подсоединения линии волн на затылочной части головы. Сушка волос. Расчесывание волос после сушки, оформление и фиксация прически. Особенности укладки длинных волос.

Укладка волос при помощи бигуди. Способы накручивания, основные схемы накрутки. Смачивание волос специальными препаратами для укладки, накручивание волос на бигуди по задуманной схеме, сушка, расчесывание волос расческой и щеткой. Оформление и фиксация прически. Технология применения зажимов при укладке волос.

Укладка волос ручным феном с использованием разных насадок и щеток. Применение специальных составов. Методы работы феном, щеткой, основные приемы. Оформление прически с просушиванием волос феном при помощи специальных щеток, насадок и т.п. по схеме будущей прически. Фиксация готовой прически. Особенности укладки феном вьющихся волос.

Освоение технологии завивки волос щипцами. Температура щипцов, ее соблюдение. Правила работы щипцами на прядке. Завивка волос волнами и локонами (на прядке, парике). Технология выполнения горизонтальных, спускных локонов. Завивка лицевых волн, их расположение по отношению к лицу и расстояние между ними. Оформление завитых волос и локонов в прическу, фиксирование.

Тема 7. Стрижка волос. Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.

Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки.

Стрижка волос машинкой. Освоение стрижки волос машинкой наголо с учетом направления роста волос, приемы сведения волос “на нет” машинкой.

Стрижка волос ножницами. Освоение операций стрижки волос: сведение “на нет”, стрижка на пальцах, тушевка, филировка, окантовка, градуировка. Особенности стрижки волос на височной части головы, за ушами.

Стрижка со сведением “на нет” волос сзади машинкой и отработка стрижки ножницами с расческой.

Приемы подрезки висков до нужной формы, окантовки стрижки по краю роста волос, оформления челки.

Особенности стрижки филировочной и опасной бритвами. Освоение приемов работы.

Современные стрижки женские и мужские стрижки, их форма, длина волос и т.д. Метод точной стрижки, овладение способами стрижки прядей волос на внешней и внутренней стороне пальцев. Освоение базовых моделей стрижек в технологической последовательности, умение читать схемы стрижек в профессиональных журналах. Особенности выполнения детских стрижек, их специфика. Методы изменения модели в зависимости от индивидуальных особенностей и возраста клиента. Соблюдение требований безопасности труда при стрижке волос.

Освоение приемов стрижки бороды и усов различных форм. Подбор формы бороды и усов для клиента с учетом его индивидуальных особенностей. Выполнение стрижки бороды и усов разных моделей и форм.

Тема 8. Окрашивание волос. Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.

Ознакомление со всеми группами красителей для волос.

Подбор вида красителя в тон окрашивания волос в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.

Освоение способов приготовления различных красящих составов. Соблюдение норм расходования материалов.

Обесцвечивание и осветление волос. Способы приготовления обесцвечивающих и осветляющих составов. Правила нанесения обесцвечивающих и осветляющих составов на волосы.

Освоение технологии окрашивания волос красителями разных групп, жидкими и кремообразными отечественного и зарубежного производства. Особенности окрашивания различными красителями. Соблюдение режима окрашивания с учетом состояния и структуры волос. Окрашивание седых волос.

Освоение способов выполнения мелирования, колорирования, тонирования волос.

Обработка волос различными средствами по уходу за ними после окрашивания.

Освоение способов исправления дефектов окрашивания волос.

Соблюдение требований безопасности труда при окрашивании волос.

Тема 9. Химическая завивка волос. Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.

Ознакомление с препаратами и способами приготовления составов для химической завивки.

Выполнение подготовительных работ, определение группы волос и проверка чувствительности кожи. Освоение операций химической завивки в технологической последовательности. Выбор режима обработки волос в зависимости от их структуры. Определение степени и качества химической завивки волос.

Освоение технологических особенностей химической завивки обесцвеченных и окрашенных волос.

Особенности выполнения химической завивки на длинных волосах.

Соблюдение норм расходования материалов.

Ознакомление с современными методами химической завивки и их освоение.

Способы применения препаратов по уходу за волосами после химической завивки.

Соблюдение требований безопасности труда при выполнении химической завивки волос.

Тема 10. Выполнение различных моделей причесок. Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда.

Ознакомление с направлением моды в современных модельных прическах.

Тренировка в умении подбирать модель прически с учетом индивидуальных особенностей клиента.

Ознакомление с технологией разработки схем различных моделей причесок, технологией накручивания волос на бигуди по задуманной и разработанной схеме.

Приемы оформления прически при помощи фена и щеток. Виды современных причесок, выполняемых с применением ручного фена.

Ознакомление с технологией моделирования причесок в зависимости от формы лица, способами коррекции недостатков лица при помощи прически.

Моделирование повседневных причесок из коротких волос. Выполнение модельных причесок из волос разной длины. Приемы укладки волос в прически современных моделей.

Выполнение модельных причесок на завитых волосах, его особенности.

Способы оформления причесок с использованием накладок, шиньонов, париков.

Тема 11. Самостоятельное выполнение работ парикмахера 4-го разряда. Самостоятельное выполнение под наблюдением мастера производственного обучения всех видов работ, входящих в круг обязанностей парикмахера 4-го разряда. Закрепление и совершенствование навыков работы парикмахера.

Квалификационный экзамен (6 ч.)

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

Квалификационный экзамен включает в себя:

- проверку теоретических знаний –экзамен (в форме теста);
- практическую квалификационную работу.

Тестирование, моделирование и представление прически относительно выбранного в ходе обучения направления работы с клиентами с использованием типов укладки, окрашивания, стрижки, завивки волос.

VI. Оценочные материалы и формы аттестации

Оценка качества подготовки слушателей включает текущий контроль, промежуточную (контроль) и итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится систематически с целью установления правильности понимания слушателями учебного материала и уровней овладения им. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе изучения теоретического материала, проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Формы аттестации

Промежуточная аттестация

Реализация программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Практические занятия позволяют оценить умения обучающихся.

Оценивание выполнения практического обучения производится преподавателем визуальным способом по пятибалльной системе.

Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

Квалификационный экзамен включает в себя:

проверку теоретических знаний –экзамен (в форме теста);

практическую квалификационную работу.

Критерии оценки теоретического экзамена:

На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на все вопросы в тесте.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы теста и допустил 2 ошибки в ответах на тест.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы тесты и допустил от 3 до 5 ошибок в нем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил вопрос. Допустил более 5 ошибок в тесте. При оценке «неудовлетворительно» обучающемуся предоставляется возможность пересдать экзамен.

Выполнение практической квалификационной работы является одним из видов аттестационных испытаний итоговой аттестации выпускников, завершающих профессиональное обучение. Суммируется оценка за теоретическую часть квалификационного экзамена (итоговое тестирование) и практическую квалификационную работу, выводится средняя оценка и заносится в протокол как итоговая оценка.

Цель выпускной практической квалификационной работы:

показать уровень сформированности профессиональных и общих компетенций;

показать уровень умений, знаний и практического опыта в рамках одного или нескольких профессиональных модулей;

Практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Порядок выполнения практической квалификационной работы.

Практические квалификационные работы проводятся в учебных кабинетах (мастерской).

Итоги практической квалификационной работы оформляются протоколом, где указывается качество работ.

При оценке практической квалификационной работы учитываются:

- организация рабочего места – 0,5 баллов;
- качество выполненных работ - 0,5 баллов;
- подготовка к работе (сырья, оборудования) - 0,5 баллов;
- соблюдение технологического процесса - 0,5 баллов;
- соблюдение правил по безопасности труда - 0,5 баллов;
- соблюдение санитарии и личной гигиены - 0,5 баллов;
- правильность выполнения приёмов - 0,5 баллов;
- умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями - 0,5 баллов;
- умение пользоваться технической документацией - 0,5 баллов;
- соблюдение профессиональной этики - 0,5 баллов.

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

№	Наименование разделов (модуля) и дисциплин	Наименование тем модуля	Вопросы	Форма контроля
I.	Базовый курс			
1.1	Технология парикмахерских услуг	Введение	Сфера услуг в России, ее задачи; Назовите предприятия сферы услуг; История возникновения причесок; Как определяется уровень мастерства.	
		Помещение и оснащение парикмахерских помещений	Назовите типы современных парикмахерских; Назовите роль зеркал в парикмахерских; Правильная организация пространства в парикмахерских-функциональное зонирование территории; Какие санитарно-технические требования	

			предъявляются к помещениям и оборудованию парикмахерской? Какая оргтехника применяется в парикмахерских?	Опрос (текущий контроль)
	Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ		Назовите основные инструменты Парикмахера; Назовите приборы для сушки волос; Назовите основные этапы сушки волос; Какими инструментами можно сделать биозавивку? Назовите основные режущие инструменты Парикмахера; Назовите виды расчесок; Назовите инструменты для стрижки волос. Их устройство, использование и стерилизация. Для чего применяется «Климазон»? Что такое «Инфрагрелка»?	
	Технология мытья и массаж головы		Расскажите о строении волоса; Типы волос; Функции волос; Как определить уровень чувствительности кожи головы; Физиологическая потеря волос; Анализ состояния волос; Чем отличается мытье головы лечебного от гигиенического? Какие есть правила при нанесении моющих и ополаскивающих средств? пользования бальем; Назовите этапы мытья головы с применением препаратов по уходу и интенсивному лечению волос, растительных средств; Правила подбора препаратов различного назначения в зависимости от типа и состояния волос; Нужен ли массаж головы, каково его назначение?	Опрос (текущий контроль)

			Назовите этапы сушки и расчесывания волос; Какие есть нормы расхода моющих средств и других препаратов; Какие санитарно-гигиенические требования к применяемому парикмахерскому белью?	
		Технология стрижки усов и бороды	Назовите приемы стрижки усов, бороды с учетом модели;	Опрос (текущий контроль)
		Методы укладки и завивки волос	Назовите способы выполнения укладки волос; Назовите элементы прически; Назовите примеры современных составов для укладки волос и правила нанесения их на волосы; С помощью каких инструментов можно сделать укладку «Волнами»? Как можно добиться эффекта "мокрых" волос? В чем особенности укладки длинных волос холодным способом? Какие типы бигуди существуют? Назовите основные способы накручивания волос на бигуди; Что включает в себя заключительные работы при укладке волос холодным способом? Назовите основные этапы обработки волос при выполнении укладки феном? Что такое «брашинг»? Что понимают под «Начесыванием» и «Тупированием»? Можно ли сделать укладку феном «вьющиеся» волосы? Какая должны быть температура щипцов при укладке волос? Назовите основные формы локонов; Назовите основные правила безопасности труда	Опрос (текущий контроль)

			и гигиены при укладке волос.	
		Технология стрижки волос	Назовите «Опорные» точки черепа; Назовите «Зоны» черепа; Что такое «Контрольная прядь»? Роль стрижки в создании прически; Назовите виды и фасоны стрижек; Можно ли с помощью стрижки сделать коррекцию недостатков лица? Назовите приемы стрижки ножницами; : Что значит стрижка «на пальцах»? Что такое филировка? Что понимается под «Окантовкой»? Расскажите о методе «положение пряди на прядь»; Назовите виды окантовки на шее; Способы окантовки волос на виске; Расскажите о методе «Жгута»; Виды филировки бритвой? Основные этапы стрижки волос машинкой. Техника выбривания рисунков.	Опрос (текущий контроль)
		Технология химической завивки волос	Что такое химическая завивка волос? Меняется ли форма волос при химической завивке? Какие нужны препараты для завивки волос? Какие требования к волосам и коже головы при химической завивке? Какие есть противопоказания к завивке? Назовите основные этапы химической завивки; Способы приготовления составов; На что накручиваются волосы до нанесения раствора? Назовите основные способы выполнения химической завивки;	Опрос (текущий контроль)

			Что из себя представляет процесс фиксации и нейтрализации? Особенности химической завивки обесцвеченных и окрашенных волос; Особенности выполнения химической завивки на длинных волосах; Какие ошибки могут возникнуть при выполнении химической завивки, способы исправления? Как осуществлять уход за волосами с химической завивкой? Назовите основные правила безопасности труда и гигиены при выполнении химической завивки.	
		Технология окрашивания волос	Назовите основные этапы развития окрашивания волос; Назовите типы окрашивания; Основные правила подбора красителя; Назовите основные требования безопасности и гигиены при проведении окрашивания; Назовите 4 основные группы красителей; Правила диагностики перед окрашиванием; Виды окраски; Назовите способы приготовления красящих составов; Технология обесцвечивания и осветления волос; Что такое «Время выдержки»? В чем особенность окрашивания седых волос? Назовите способы окрашивания; Объясните зависимость интенсивности оттенка от цвета и структуры волос, времени выдержки красителя на волосах; Для чего применяются оттеночные шампуни?	Опрос (текущий контроль)

			В каких случаях применяются растительные красители? Что такое «мелирование»? Что такое «колорирование»? Что такое «тонирование»? Каких правил необходимо придерживаться при окрашивании волос?	
		Технология модельной прически Основы моделирования прически	Назовите российские и международные конкурсы парикмахеров-модельеров; Классификация причесок; Что подразумевается под «композицией прически»? Технология выполнения причесок; Что называют «Элементом прически»; Стрижки-прически. Назовите способы фиксации модельных причесок; Для чего используются накладки, шиньоны, парики? Что такое стиль?	Опрос (текущий контроль)
		Охрана труда, электро- и пожаробезопасность	Какую ответственность несут работники за нарушение правил безопасности труда и трудовой дисциплины? Какие существуют требования безопасности труда в помещениях парикмахерских и на рабочих местах? Назовите средства защиты работающих в парикмахерских; Как оказать первую помощь при несчастных случаях в парикмахерских? Назовите виды электротравм в парикмахерских; Противопожарный режим в парикмахерских.	Опрос (текущий контроль)

1.2	Материаловедение	Введение. Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства. Моющие средства.	Каково значение предмета и его роль для овладения профессией "парикмахер"? Виды косметических препаратов, применяемых в парикмахерском искусстве; Назовите дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства; Назовите классификацию мыла по сортности; Классификация шампуней и их свойства; Назовите свойства «Сухих шампуней» и их применение.	Опрос (текущий контроль)
		Средства для обработки волос и ухода за волосами	Классификация средства для гигиенического ухода за волосами и кожей головы; Назовите средства для укрепления волос; Назовите средства для укладки волос; Какие средства для окраски волос растительного происхождения Вы знаете? Классификация химических красителей.	Опрос (текущий контроль)
1.3	Основы физиологии кожи и волос. Санитария и гигиена	Введение. Анатомия, физиология кожи и волос. Болезни кожи и волос, их профилактика.	Назовите основные задачи гигиены парикмахерских услуг? Физиология кожи; Какова продолжительность жизни волос? Назовите причины выпадения волос? Болезни кожи и волос, их профилактика. Какие болезни кожи вы знаете, вызываемые бактериями? Болезни, вызываемые стафилококками, стрептококками. Что такое «Микроспория» волосистой части головы? Чем отличается хроническая от поверхностной трихофитии волосистой части головы? Паразитарный сикоз. Назовите болезни кожи, вызываемые животными-паразитами;	Опрос (текущий контроль)

			Назовите что включает основной уход за кожей и волосами.	
		Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика профессиональных заболеваний, травматизма. Асептика и антисептика.	Что подразумевается под режимом труда и отдыха? Какие средства индивидуальной защиты применяются в парикмахерских? Санитарный уход за производственными и другими помещениями парикмахерской; Правила обработки и утилизации одноразового инструментария в парикмахерской; Правила обработки многоразового инструмента в парикмахерской; Правила приготовления рабочих растворов для осуществления стерилизации и дезинфекции инструмента в парикмахерских; Заболевания парикмахеров от воздействия пыли, химических реактивов, аллергические заболевания; Причины возникновения глазного травматизма и заболевания глаз у парикмахеров.	Опрос (текущий контроль)
1.4	Профессиональная этика и культура обслуживания	Психология общения в сфере услуг. Этическая и эстетическая культура в сфере услуг.	Какова роль психологии в повышении культуры общения; Каким способом можно определить темперамент и характер человека по внешнему виду? Есть ли зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности? Приведите примеры; Назовите 3 основных компонента контактной зоны; Что такое «Понятие о профессиональной этике»? Назовите основные профессиональные моральные нормы;	Опрос (текущий контроль)

			Какие стили общения в условиях парикмахерской Вы знаете? Назовите причины конфликтов в парикмахерской и пути их решения; Назовите эстетические требования к внешнему облику профессиональных работников парикмахерской.	
1.5	Колористика	Введение. Цвет, его характеристика.	Колористика как наука. Цели и задачи. Как колористика влияет на имидж человека? Назовите основные характеристики цвета; Что понимается под понятиями «теплые» и «холодные» цвета? Назовите свойства цветов-корректоров;	Опрос (текущий контроль)
		Цветотипы человека.	Назовите методы определения цветотипов; Дайте психологическую характеристику цветотипа на представленной картинке (по усмотрению преподавателя).	Опрос (текущий контроль)
1.6	Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Основные понятия сферы социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ. Порядок и условия признания лиц инвалидами. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов в РФ. Социально-правовые гарантии прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в социально-средовой, социально-бытовой,	Вопросы для проверки текущего контроля: 1. Понятие и социальная сущность инвалидности. 2. Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей. 3. Назовите социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности. 4. Правовые основы гарантий прав инвалидов в Российской Федерации: международно-правовые основы и внутригосударственные (национальные). 5. Конституция Российской Федерации о социальном государстве и о гарантиях инвалидам. 6. ФЗ от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в	Опрос (текущий контроль)

		социально-культурной и других областях жизнедеятельности.	Российской Федерации» (в действующей редакции): общая характеристика. Характеристика иных нормативно-правовых актов, являющихся базой для правовых лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации. 7. Федеральная программа «Доступная среда». 8. Понятие и социальная сущность реабилитации и абилитации инвалидов. 9. Государственные гарантии проведения реабилитационных мероприятий инвалидам. 10. Индивидуальная Программа реабилитации или абилитации инвалида, обязательность для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности. 11. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. 12. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. 13. Инвалидность как социальная проблема. 14. Принципы, формы, функции государственной политики в отношении инвалидов. 15. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов. 16. Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения.	
--	--	---	---	--

			17. Технология социального консультирования инвалидов. 18. Социальная реабилитация инвалидов разных категорий. 20. Технологии социальной адаптации инвалидов. 21. Технология социальной терапии в социальной работе с инвалидами. 22. Положение инвалидов на рынке труда. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда. 23. Профессионально-трудова реабилитация инвалидов. 24. Гарантии трудовой занятости инвалидов. 25. Установление квоты для приема на работу инвалидов. 26. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов. 27. Условия труда инвалидов. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов. 28. Социальная поддержка безработных инвалидов. 27. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к предоставляемым услугам. 28. Государственный контроль (надзор) за обеспечением доступности для инвалидов данных объектов и услуг. 29. Обеспечение инвалидов жильем. 30. Участие инвалидов по зрению в осуществлении операций кредитных организаций с	
--	--	--	--	--

			использованием факсимильного воспроизведения собственноручной подписи. 31. Медицинское страхование в России. 32. Право инвалидов на медицинскую помощь. 33. Реализация права на охрану здоровья. 34. Развитие инклюзивного образования в Российской Федерации. 35. Гарантии иных культурных прав инвалидов. 36. Понятие и виды общественных объединений инвалидов.	
II Производственное обучение				
2.1	Выполнение парикмахерских услуг	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности.	Каким образом осуществляется организация безопасности труда в парикмахерской и на рабочем месте? Назовите основные причины травматизма при выполнении парикмахерских работ? Как оказать первую помощь при несчастных случаях? Электро- и пожарная безопасность в парикмахерской и на рабочем месте; Для чего делается защитное заземление. Что необходимо сделать при поражении электрическим током? Как пользоваться огнетушителем в парикмахерской?	Опрос (текущий контроль)
		Освоение приемов владения инструментами, приспособлениями, аппаратурой. Освоение приемов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей.	Оценивание преподавателем визуальным способом по 5-и бальной системе. Правильность выполнения методов и технологий.	Промежуточная аттестация (контроль)

		Освоение приемов мытья и массажа головы. Укладка волос. Стрижка волос. Окрашивание волос. Химическая завивка волос. Выполнение различных моделей причесок. Самостоятельное выполнение работ парикмахера 4-го разряда.		
Ш	Итоговая аттестация	Экзамен: а) теоретическая часть; б) практическая часть.	Тест: 1. В каком году изобрели «холодный» метод завивки волос: а) 1935 б) 1957 в) 1976 2. Какой тип перманента воздействует на волосы наиболее щадяще: а) щелочной б) кислотный в) кислотно-сбалансированный 3. Химическая завивка волос – это: а) изменение структуры волос на непродолжительное время (от мытья до мытья) б) изменение структуры волос на продолжительное время (от 3 до 6 месяцев) в) придание гладкости волосам с помощью специального состава 4. Как называется процесс разрыва двусернистых мостов при химической завивке: а) нейтрализация б) окисление в) раскисление 5. Пластификация – это этап химической завивки волос, включающий в себя: а) разделение волос на зоны и накручивание их на коклюшки	Итоговая аттестация (контроль) Критерии оценки теоретической части экзамена: «0» ошибок -5 баллов; «2»-4 балла; «3-5» баллов -3 балла; «5 и больше ошибок»-2 балла-неуд. (пересдача).

			б) накручивание волос на коклюшки и обработка их составом в) обработка волос составом и нейтрализация 6. Как проводят тест на чувствительность кожи к препарату для химической завивки волос: а) наносят препарат на волосы и ждут 5-10 минут б) наносят препарат на локтевой сгиб и ждут 5-10 минут в) наносят препарат на локтевой сгиб и ждут 24 часа 7. При выполнении классической химической завивки волосы начинают накручивать: а) от КЛРВ (краевая линия роста волос) у лица б) с нижней затылочной зоны в) с наивысшей точки головы 8. Ширина пряди при накручивании волос на коклюшку должна быть: а) равна длине коклюшки б) чуть больше длины коклюшки в) чуть меньше длины коклюшки 9. Как называется способ нанесения состава на волосы, при котором волосы вначале накручивают а) на коклюшки, и только потом смачиваются составом: б) прямой в) не прямой 10. Состав перед нанесением вспенивают губкой для того, чтобы: а) его стало больше б) он не стекал на кожу в) он изменил свой цвет 11. Состав нужно наносить на волосы: а) в один прием б) в два этапа в) в три этапа	
--	--	--	--	--

			12. Отсчёт времени выдержки состава на волосах начинается с момента: а) вспенивания состава б) начала нанесения состава в) полного нанесения состава. Задания для практической части экзамена: 1. Технология выполнения: Мужской стрижки «Креативная»; Женской стрижки «Градуированное каре с углом с окрашиванием»; Свадебной прически; 2. Технология выполнения: Мужской классической стрижки; Женской стрижки «Каскад с окрашиванием»; Вечерней прически; 3. Технология выполнения: Мужской стрижки «Молодежная»; Модной женской стрижки; Свадебной прически; 4. Технология выполнения: Мужской стрижки «Канадка»; Женской стрижки «Ассиметричная»; Свадебной прически;	Критерии оценки практической части экзамена: -организация рабочего места – 0,5 баллов; -качество выполненных работ - 0,5 баллов; -подготовка к работе (сырья, оборудования) - 0,5 баллов; -соблюдение технологического процесса - 0,5 баллов; -соблюдение правил по безопасности труда - 0,5 баллов; -соблюдение санитарии и
--	--	--	--	--

				личной гигиены - 0,5 баллов; -правильность выполнения приёмов - 0,5 баллов; -умение пользоваться оборудованием , инструментами , приспособлениями - 0,5 баллов; -умение пользоваться технической документацией - 0,5 баллов; -соблюдение профессиональной этики - 0,5 баллов.
--	--	--	--	---

VII. Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

ИП Жапова А.А. имеет специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ в т. ч. 1 парковочное место для автотранспортного средства для инвалидов, телескопический пандус (Антислип) с поручнями, пандус для преодоления порогов, широкие дверные проемы (120 см.) и раздвижные двери, доступный санитарно-гигиенический туалет с поручнем (SC7055B) оснащённой информационной табличкой со стороны дверной ручки (выполнена рельефно-точечным способом на высоте 1,2 м и на расстоянии 0,2 м от края двери со схемой санузла), сменная кресло-коляска (СИМС-2), лестничный подъемник, вывеска при входе в объект выполнена шрифтом Брайля (тактильная) на контрастном фоне, где указано название организации, режим работы, адрес, план здания т.д., а также имеются тактильно-контрастные указатели перед дверью на путях движения в здании на 1 этаже (тактильные пиктограммы), телевизор НТУ-24Н06В-VZ/М 24" HD, с флэш носителем (аудиофайлы) для дублирования необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации. Имеется информация о правилах предоставления услуги, оказание инвалидам помощи в доступной для них форме

(звуковая, наглядная, брошюра, написанная шрифтом Брайля). Для реализации образовательного процесса заключен Договор оказания услуг №1 от 26.05.2025 г. с БРО «Всероссийского общества глухих», 670000, г. Улан-Удэ, Советский район, ул. Смолина 30а, согласно Положению об ассистенте (помощнике) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в ИП Жапова А.А от 16.05.2025 г. выделено 0,5 ставки ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и их сопровождению.

Образовательный процесс организован на 1 этаже в учебном кабинете №1 и №2 (мастерская-производственное обучение). Осуществлять подготовку слушателей по основной программе профессионального обучения «Парикмахер» с ограниченными возможностями здоровья можно на основе образовательной программы, адаптированной в образовательный процесс, путем включения в образовательную программу специализированной дисциплины «Основы права для лиц с ограниченными возможностями здоровья» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Создан индивидуальный учебный план с учетом индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному учебному плану.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более не более чем на месяц по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы профессионального обучения «Парикмахер» при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 308 часов за весь курс.

ИП Жапова А.А. предоставляет учебники и пособия, а также специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

Также ИП Жапова А.А. предоставляет специальные возможности в электронных ресурсах и базах данных.

В ЭБС «Консультант студента» также представлен доступ к учебным изданиям с возможностью прослушивания. Программа mb4ks – вспомогательное средство (приложение) для чтения электронных изданий в режиме offline, то есть без постоянного доступа к сети Интернет.

В ЭБС «Юрайт» также созданы условия для инклюзивного образования, обеспечивающие возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями, в частности и слабослышащих.

В учебном кабинете №1 на 1 этаже организации ИП Жапова А.А. установлено следующее оборудование для обучающихся с ОВЗ:

Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих – 1 комплект.

ПО к аппаратно-программному комплексу для слабослышащих студентов:

- Моноблок Lenovo ThinkCentre M73z AiO 20" non Touch, G3220, 4Gb DDR3(1), 500Gb 7200rpm, Integrated Video, DVD±RW, kb+mouse, WiFi, cardreader, Camera, Win8-64
- Звукоусиливающий аппарат и для коррекции речи: Монолог АКР-01;
- Аппарат звукоусиливающий Глобус с вибротактильным модулем;
- Акустическая система: Roger DigiMaster 5000 Loudspeaker (система свободного звукового поля);
- Мобильный радиокласс на основе FM-системы;
- Головной микрофон: Roger inspiro with iLapel microphone;
- Динамический многочастотный передатчик-микрофон: Roger DynaMic;
- Динамический Многочастотный FM-передатчик;
- Бытовой портативный усилитель звука;
- Индукционная система Инвацент;
- ПО Magix Music Maker MX;
- ПО обеспечение организации звуковых коллекций iTunes for Windows, Apple
- мультимедийный проектор;
- экран;
- ПО для организации групповых видеоконференций и участия в них Skype.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, могут получить образование по программе подготовки специалистов по профессии «Парикмахер».

VIII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1 Материально-технические условия

Материально-техническое оснащение, способствует формированию необходимых профессиональных навыков и умений для Парикмахера, обучение проводится в кабинете, оборудованным столами, рабочими местами по количеству слушателей, стульями, мойкой, учебной доской, передвижными полками, контейнерами, шкафами, для хранения инструментов и материалов, телевизором, DVD-плеером, проектором, ноутбуком с выходом в интернет и т.д. Все необходимое для лекционных и практических занятий предоставляется согласно учебной программе. Программа обеспечивается учебно-методической документацией, необходимым библиотечным фондом, который укомплектован печатными и электронными изданиями.

Помещение представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы, учебная мастерская, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения.

Материально-техническое оснащение

Оснащение учебного кабинета, 1 этаж, каб. 1:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) столы;
- 3) рабочее место преподавателя;
- 4) комплект учебно-наглядных пособий;
- 5) технические средства обучения: компьютер;
- 6) экран;
- 7) звуковые колонки;
- 8) шкаф.

Оснащение учебной мастерской 1 этаж, каб. 2:

- 1) кресло клиента «Beauty med Company»-4 шт.
- 2) мойка «Beauty med Company» -2 шт.;
- 3) фен «MELON» - 4 шт.;

- 4) Утюжок для волос «NSIS» - 4 шт.;
- 5) Гафре для волос «Cronier» - 4 шт.;
- 6) Плойка «Romano» 3 шт. (d-28, d-30, d-32);
- 7) Ультразвуковая мойка «Ферропласт» - 2 шт.;
- 8) Ультразвуковой стерилизатор «Gemix» - 4шт.;
- 9) Сухожар «ГП-10 МО» - 4 шт.;
- 10) Стеллажи «Dom Love» - 4 шт.;
- 11) тележка парикмахерская «The masters»-4 шт.;
- 12) ножницы: прямые «D.R»-4 шт., филировочные «D.R»-4 шт.;
- 13) расчёски набор: Скелет -4 шт.; брашинг «Vellena Hair» (d-18, d-20, d-28) – 4 комплекта;
- 14) светодиодное зеркало-4 шт.;
- 15) профессиональная машинка для стрижки и окантовки с насадками «Techo Hair»-4 шт.
- 16) Кисти для окрашивания «Диварса»-4 шт.;
- 17) миска для смешивания красителя «Ollin Professional» - 4 шт.;
- 18) Гребень -4 шт.;
- 19) Хвостик- 4 шт.

Оснащение баз практик

Реализация программы профессионального обучения предполагает (практическое обучение). Она реализуется в учебной мастерской (1 этаж, каб. 2). Технологическое оснащение «Практического обучения» рабочих мест соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками по всем видам деятельности, предусмотренных основной профессиональной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

8.2 Кадровые условия реализации программы

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические работники могут привлекаться к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора и в том числе из числа руководителей и работников

организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Мастера производственного обучения должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем обучающийся слушатель. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла (модуля), преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

IX. Учебно-методические и информационные условия

Основная литература:

1. Алехандро, Локкоко Все о волосах. Большая книга для парикмахера / Локкоко Алехандро. - М.: АСТ, 2016. - 758 с.
2. Безбородова, Е. И. Материаловедение для парикмахеров / Е.И. Безбородова. - М.: Академия, 2016. - 256 с.
3. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. Учебник для начального профессионального образования / Безбородова Елена Ивановна. - М.: Академия (Academia), 2016. - 667 с.
4. Васильева, Я. В. Домашний парикмахер / Я.В. Васильева. - М.: Аргумент Принт, 2018. - 256 с.
5. Нестерова, Д. В. Домашний парикмахер. Стрижка, укладка, плетение кос, уход за волосами / Д.В. Нестерова. - М.: Астрель, 2015. - 256 с.
6. Нестерова, Д.В. Домашний парикмахер / Д.В. Нестерова. - М.: Астрель, 2016. - 492 с.
7. Олин, П. Домашний парикмахер / П. Олин, Л. Дероза. - М.: Респекс, Дельта, Кристалл, 2018. - 440 с.

8. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 357 с. — 978-5-4365-0890-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61634.html>, по паролю. — Заг. с экрана.

9. Романец Ю.В. Этические основы права и правоприменения [Электронный ресурс] / Ю.В. Романец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 400 с. — 978-5-94373-310-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35174.html>, по паролю. — Заг. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебник для нач. профобразования. — М: ПрофОбрИздат, 2002.

2. Кряжева СС. Кожа, волосы, ногти (советы по уходу). - М.: НПО «Медицинская энциклопедия», 1990.

3. Лин П. Прически и уход за волосами. — М.: Аквариум, 1995.

4. Моисеев Н.Г. Искусство парикмахера: Учебное пособие. — М.: Издательство ГНОМ и Д., 2002.

5. Моисеев Н.Г. Химическая завивка: учебное пособие. — Азов: Мирт, 1998.

6. Опалев А.В. Уметь общаться с людьми. - М.: ЮНити, 1996.

7. Панченко О.А. Стрижка, моделирование, прическа: Учебное пособие. — СПб.: МиМ, 1997.

8. Сыромятникова И.С. Искусство грима и прически: учебное пособие — 2-е изд перераб и дополн. — М.: Высшая школа, 1999.

9. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. образования / Г.М. Шеламова. — 9-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. -192 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемые для освоения:

1. Парикмахерское дело. <https://www.litres.ru/genre/parikmaherskoe-delo-6616/> (дата обращения 16.01. 2023 г.).
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). — Москва, [2000-]. — URL:

<https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Нормативные документы

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» // «Собрание законодательства РФ», 14.08.1995, № 33, ст. 3340.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».